

Ecole publique « Les marronniers »  
4 rue A.Pasgrimaud  
44170 LA GRIGONNAIS  
Tel : 02 40 51 30 43  
Mail : ce.0440557s@ac-nantes.fr

### **PV Conseil d'école n°3 (16/06/2015)**

**Présents** : Mmes Léon, Yvon, Gicquel, Gache, Trémorin, Langouet, Petit et Mr Garreau, enseignants. Mmes Debray, Guittard, Friot, Lebastard, Moriceau, Guillard, Michalik, parents élus, Mme Pinel, ATSEM. Mme Jamin et Mr Trivière, représentants de la municipalité.

**Excusés** : Mme Lalanne - IEN, Céline St Gal - RASED, l'Amicale laïque de La Grigonnais, Mr Laurent, DDEN.

#### **1 – Adoption PV CE n°2**

– Lecture du PV du CE n°2 + Adoption

#### **2 – Prévision des effectifs :**

Au niveau de la mobilité des enseignants, l'équipe est stable et évolue au fil des besoins personnels de chacun des enseignants. Cette année Olivier va intégrer une nouvelle école et c'est Julie qui intégrera l'équipe pédagogique.

En juin 2015 : 164 élèves  
Rentrée scolaire 2015: 175 élèves

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
1	25	19	27	27	26	20	13	17	175

*Répartition envisagée :*

Classe 1 : TPS/PS (26) – Anne complétée par Catherine (1j/semaine)

Classe 2 : MS/GS (25) - Emmanuelle

Classe 3 : GS (21) – Géraldine complétée 1j

Classe 4 : CP/CE1 (26) - Nathalie

Classe 5 : CP/CE1 (27) – Julie complétée 1j

Classe 6 : CE2/CM1 (26) – Florence complétée 2j

Classe 7 : CM1/CM2 (24) - Tiphaine

#### **3 – État d'avancement des travaux de la nouvelle école + réhabilitation des bâtiments de la maternelle:**

Date du déménagement en juin 2015: Les enseignantes prépareront le déménagement pour que les employés municipaux fassent le nécessaire la semaine qui précède les vacances d'été.(mail envoyé pour demander l'aide des employés municipaux)

Où en sont les travaux ? Ils avancent et respectent le calendrier

Date de fin Côté maternelle : Février 2016

Date de début du chantier « primaire » : Février 2016 lorsque les locaux de la maternelle seront libérés.

Date de fin du chantier « primaire » + modulaire BCD/Direction : Été 2016

- Demande d'un budget annuel pour l'aménagement des classes, le renouvellement du mobilier et de l'aménagement de la salle de motricité.

De manière urgente, il est nécessaire qu'un investissement soit fait dans la classe des petits, en effet l'ensemble des meubles est vétuste et peut avoir un caractère dangereux ; les seuls meubles aux normes appartiennent aux autres classes qui les récupéreront à la fin de l'année scolaire. Donc pas de meubles de rangement à la rentrée prochaine (septembre). Il est nécessaire afin d'acquérir un minimum de meubles aux normes et pédagogiquement adaptés + Tables et chaises pour les cycles 2 et 3

Réponse Mairie : Pas de budget prévu en 2015. A voir après le déménagement des classes. La mairie verra en fin d'année s'il reste des budgets afin de faire les achats nécessaires.

#### **4 – Actions pédagogiques :**

Avant de détailler les actions menées au sein des classes, nous souhaitons préciser que chaque enseignant est libre dans ses choix pédagogiques et qu'il est dommage, au regard des remarques faites par certains parents, de mettre en doute cette légitimité.

De plus, certains parents ont émis des critiques concernant les sorties pédagogiques et les activités scolaires faites, tout en donnant un jugement de valeurs sur ces projets. Cette critique est d'autant plus difficilement compréhensible pour les enseignants incriminés qu'elle ne relève pas d'un caractère pédagogique mais simplement d'un jugement de valeur subjectif.

Par exemple : on souligne l'absence des CP au carnaval mais pas leur présence aux semis.

Remarques des parents : - Certains élèves étaient déçus de ne pas être déguisés pour le carnaval.

- Ce sont toujours les mêmes parents qui se mobilisent pour les sorties et il manque de parents accompagnateurs pour certaines sorties et pour certaines classes. Les parents évoquent le fait d'annuler une sortie afin que les familles prennent conscience de la nécessité de leur investissement.

#### **Classe CE2/CM1 :**

-24 mars : Tous les élèves de cycle 3 ont participé à la semaine de lutte contre les discriminations à l'école organisée par la FAL et l'amicale laïque que nous remercions. Les élèves sont allés voir La guerre des boutons (version 1962 en noir et blanc) au cinéma de Blain. Cette séance a nourri le débat qui a suivi en classe et qui a été mené par une animatrice de la FAL.

Cela a été l'occasion pour les élèves de comparer l'école qu'ils connaissent avec celle de leur grands-parents ainsi que de traiter des différentes formes de violence qu'elles soient physiques ou verbales.

-30 mars et 11 mai : En partenariat avec la gendarmerie de Nozay, les élèves de CE2 ont passé leur permis piéton. Ils ont d'abord eu une séance explicative menée par une gendarme de Nozay qui leur a remis un petit livret avec lequel ils ont pu réviser. Ils ont passé l'épreuve sous forme de QCM le 11 mai. Merci à Mme Gruaist. (la gendarme)

-10 avril : Les CM1/CM2 ont bénéficié d'une initiation à la sécurité routière à vélo grâce à l'intervention d'un bénévole. Les deux meilleurs usagers ont participé à une finale qui a eu lieu à Nozay le 3 juin. Merci à M Prime.

-Du 4 au 7 mai : Tous les élèves de cycle 3 sont partis en classe découverte à Talmont Saint Hilaire en Vendée. Cette classe transplantée avait pour objectif la découverte du patrimoine (visite du château de Talmont et d'un site préhistorique) ainsi que la pratique d'une activité sportive inédite : le golf. (réinvestissement en classe grâce au matériel de golf de la com-com)

Ce séjour a permis aux élèves d'apprendre autrement et de devenir plus autonome. Le séjour s'est très bien passé et les élèves sont ravis par cette expérience qui n'aurait pu se faire sans le soutien financier apporté par la mairie, l'amicale laïque ainsi que par les parents d'élèves qui ont organisé de nombreuses actions pour faire baisser le prix de la classe découverte (74€ par enfant, prix de départ 187€).

Nous remercions également les personnes qui nous ont accompagnés (Valentin, Marie, Dorothee et Anne-Marie)

-18 mai : Tous les élèves de cycle 3 sont allés voir le dernier film de l'année : Tante Hilda.

Les CE2/CM1 ont voté pour leur livre préféré parmi la sélection du prix départemental : Lire ici et là. Nous remercions les bénévoles de la bibliothèque pour leur implication et leur disponibilité.

-21 mai : Tous les élèves de cycle 3 ont été accueillis par deux élus de la commune pour visiter la mairie, découvrir son fonctionnement ainsi que le rôle du Conseil Municipal d'Enfants (CME) qui se renouvelle cette année. Ils sont tous appelés à voter les 19 et 20 juin pour élire leurs représentants.

26 mai : Un apiculteur est intervenu dans les deux classes de cycle 3 dans le cadre de la semaine du développement durable. Il a expliqué aux élèves le fonctionnement de la ruche et le rôle de l'abeille dans la biodiversité. Merci à M Bloas.

-1er juin : Tous les élèves de cycle 3 sont allés visiter l'exploitation de M Leray, apiculteur à Puceul. Les enfants ont pu manipuler des cadres de ruches, découvrir comment le miel était récolté. La visite s'est terminée par une dégustation de pain d'épice. Nous remercions la municipalité qui a organisé et pris en charge cette visite dans le cadre de la semaine de développement durable ainsi que tous les apiculteurs présents sur place qui nous ont accueillis.

-4 juin : Tous les élèves de cycle 2 et 3 sont allés voir un spectacle musical organisé en partenariat avec la MDLA (concert de jazz)

#### **CM1/CM2 :** En plus des actions de la classe de CE2/CM1

-27 avril : Visite du collège. Visite des locaux avec la principale adjointe, repas au self, sensibilisation à l'allemand, échange avec une classe de 6ème partenaire : présentation de contes et de saynètes.

-Durant 5 séances : le cirque des pages : je lis du théâtre : mise en voix de contes adaptés au théâtre, poursuite en classe, emprunt de livres

#### Classe CE1 :

- Hang art : Le 3 avril, les élèves de CP CE1 ont visité l'exposition 17 au Hang art à Saffré. François Chauvet nous a fait une visite guidée puis les élèves ont participé à un jeu de recherche de détails dans les œuvres. Ils ont pu ensuite dessiner en s'inspirant de l'atmosphère de ce lieu particulier. Les élèves ont beaucoup apprécié cette sortie.

- MDLA : Après un travail autour des émotions à travers la gestuelle avec Nathalie tous les jeudis pendant deux périodes, les élèves de CE1 ainsi que tous ceux d'élémentaire ont assisté à un spectacle de jazz.

- Sortie en forêt de Gavre : Le jeudi 11 juin, les CE1 sont allés dans la forêt du Gâvre. Au programme parcours sportif et ateliers divers ayant pour but d'approfondir leurs connaissances sur l'univers forestier.

- Cinéma « Minuscule »

#### Classe CP :

- Semis : les élèves ont réalisé des semis en classe avec l'aide des bénévoles de l'association qui gère le « jardin d'Anna ». Les élèves sont ensuite allés observer l'évolution des différents semis dans le jardin d'Anna. Ils se sont montrés très curieux et très intéressés par ces deux interventions.

- Visite de l'exposition au Hang'art : après intervention de François Chauvet qui leur a permis de découvrir chaque artiste de l'exposition, les élèves ont pu exercer leur talent d'observation et de dessin à travers différents ateliers. Ce travail est poursuivi, en classe, lors des séances d'arts visuels.

- Spectacle de jazz du groupe « interplay » proposé par la MDLA. Ce spectacle est proposé en association avec l'intervention danse de la MDLA. L'ensemble des CP de l'école ont travaillé autour des personnages de contes. Ils les ont mis en scène à travers la danse. Le spectacle sera présenté aux familles lors de la fête de l'école.

- Sortie à la forêt du Gâvre : cette sortie a eu lieu le jeudi 11 juin. Deux types d'ateliers ont été proposés aux élèves : 1 parcours sportif et 1 parcours d'observation de la forêt. Ce fut l'occasion pour les élèves de la classe de rencontrer leurs correspondants avec lesquels ils ont échangé, tout au long de l'année, à travers des lettres ou cartes, des livres écrits par les élèves, des chansons apprises par les deux classes.

- Rallye-lecture avec l'OCCE : tout au long de l'année scolaire, nous avons lu 10 livres choisis par l'OCCE. Nous avons réalisé différents jeux autour de ces livres (mots fléchés, jeux de questions-réponses) qui ont été envoyés aux autres groupes. Le rallye s'est terminé par l'élection du livre préféré de la classe. Notre classe a élu « en forêt avec la fée Danaé » livre documentaire sur les animaux de la forêt.

- Toute au long de l'année, la classe s'est rendue à la bibliothèque de la Grigonnais pour découvrir des contes du monde et ainsi prolonger le travail autour des contes réalisés en classe.

- Cinéma « Minuscule »

#### Classe de GS/CP :

- rallye-lecture de l'OCCE : lecture des livres du rallye, élaboration d'un jeu de l'oie et élection du livre préféré. Chaque élève a reçu un marque-page avec la photo-devinette du livre élu de toutes les classes participantes.

- L'infirmière scolaire est intervenue dans la classe afin d'aborder le corps et le respect du corps de l'autre

- Mise en place d'un aquarium

- CP : visite du hang-art et danse avec la MDLA (spectacle de jazz)

- rencontre des correspondants : les correspondants d'Abbaretz viennent dans l'école. Les élèves ont élaboré ensemble le pique-nique qu'ils ont dégusté le midi. L'après-midi des jeux ont été organisés afin de clore cette année de correspondance

- les GS ont inventé, illustré et tapé à l'ordinateur une histoire. Le livre passe dans les familles.

- mise en bouche de contes (valise dans le cadre de la résidence de la lune rousse)

- Cinéma « Minuscule »

- Carnaval

#### Classe de TPS/PS/MS et MS/GS :

- Carnaval : Très belle journée placée sous le signe de la fête et du soleil. Les élèves ont apprécié le fait de se découvrir déguisés ainsi que de découvrir les autres enfants. Après un défilé au travers des cours et jusqu'à la mairie, les enfants ont bénéficié d'un goûter géant et sucré avant de se dépenser sur la piste de danse improvisée.

- 7 mai : Séance de cinéma pour aller voir « La Petite fabrique du monde »

- Sortie à Planète sauvage le 12/06 reportée au 2 juillet à cause des conditions météorologiques.

- Bibliothèque pour les MS/GS au « Cirque des pages » et à la BCD pour les PS et MS (afin de laisser plus de créneaux aux autres classes)

La fête de l'école aura lieu le 28 juin. Le matin, les élèves et leurs parents seront accueillis par leurs enseignants de 10h à 12h dans leurs classes afin de découvrir les projets réalisés tout au long de l'année.

Puis, après la pause-déjeuner faite aux stands de l'amicale, les élèves présenteront à leurs parents

différentes danses et chants.

### **5 – Organisation des APC: bilan:**

Les APC se sont terminées pour certains élèves. D'autres bénéficieront de cette aide jusqu'aux vacances. Le bilan est plutôt positif pour l'ensemble des enseignants et des élèves pris durant ces heures.

### **6 – Communication parent/enseignant:**

Au vue des remarques faites concernant les mots collés dans les cahiers, nous essaierons de simplifier ou détailler les mots mis afin de les éclaircir. Néanmoins, les enseignants sont disponibles pour dissiper les problèmes soulevés par les mots, ce qui n'a pas été le cas pour aucun d'entre nous.

Concernant cette communication, l'ensemble des enseignants souhaite souligner le fait que les parents ont aussi la responsabilité de consulter et signer les informations mises dans le cahier, ce qui n'est pas toujours le cas.

La communication ne pourra se faire correctement que si chacune des parties respecte les règles de bon fonctionnement. Il est dommage pour les enseignants de perdre du temps sur leurs classes pour un mot non signé, un papier non redonné, une information non transmise. L'oubli d'un parent pénalise l'ensemble de la classe.

### **7 - Budgets :**

– Le budget OCCE a cette année permis de répondre aux besoins des enseignants dans différents domaines : financement de matériels pédagogiques, participation financière aux projets des classes, achats pour les collations en maternelle, achat de fournitures pour des événements ponctuels.

– Les mouvements financiers sont importants. L'ensemble des bénéfices réalisés avec les différentes actions ont été réutilisés pour les 7 classes. Nous avons aussi puisé dans les réserves, des actions seront à renouveler l'année prochaine afin d'investir et de proposer des projets et matériels pédagogiques intéressants.

### **8- Questions des parents :**

1- Demande d'un passage piéton entre le parking et la sortie de la maternelle (pas de visibilité quand le car est stationné)

2- Entretien du parking : trous à reboucher et places à marquer ce qui permettrait notamment d'éviter les stationnements gênants dans le virage empêchant une circulation en toute sécurité et fluide pour tous.

3- Entretien des locaux (lecture d'un courrier de parents)

4-TAP : Il est regrettable que les enfants aient été inscrits 3 voire 4 fois sur la même activité.

#### **Réponses de la mairie :**

1- On attend que l'école soit faite.

2- Aménagement repensé avec la nouvelle école.

3- Un chauffage d'appoint sera installé dans la future salle de sieste des MS/GS afin de pallier le problème des basses températures de l'hiver.

4- Mise en place d'une commission pour piloter les TAP, il y aura plus d'activités et différentes à chaque période. La mairie va préciser que les inscriptions aux TAP seront obligatoires sinon les enfants seront refusés.

Mme Petit, Secrétaire

Mme Riolland-Léon, Présidente