

Ecole publique « Les marronniers »
4 rue A.Pasgrimaud
44170 LA GRIGONNAIS
Tel : 02 40 51 30 43
Mail : ce.0440557s@ac-nantes.fr

PV Conseil d'école n°2 (12/03/2015)

Présents : Mmes Léon, Yvon, Gicquel, Gache, Trémorin et Mr Garreau, enseignants. Mmes Debray, Guittard, Bretéché, Friot, Lebastard, Moriceau, Guillard, parents élus, Mme Guillet, ATSEM. Mme Jamin et Mr Trivière, représentants de la municipalité, Mr Laurent, DDEN.

Excusés : Mme Lalanne- IEN, le RASED, l'Amicale laïque de La Grignonnais.

1 – Adoption PV CE n°1

- Lecture du PV du CE n°1 + Adoption

2 – Prévision des effectifs :

En mars 2015 : 164 élèves

Rentrée scolaire 2015 :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
1	23	18	25	26	26	20	15	17	171

Pour l'instant, aucune répartition n'est envisagée.

3 – Organisation et inscription des futurs PS :

Comme chaque année, les familles sont invitées à inscrire leur enfant à la mairie. Puis elles sont reçues individuellement à l'école pour un premier contact et pour répondre à leurs premières attentes. Pour finir, 3 matinées de découverte sont prévues fin juin (1 jeudi et 2 vendredis). Les futurs élèves seront intégrés dans la classe des TPS/PS/MS avec leurs parents. Les 7 MS de la classe seront, sur ce temps d'intégration, sous la responsabilité d'Emmanuelle (enseignante) et d'Anne-Lise (EVSD).

4 – Actions pédagogiques :

- Projet d'école : Le projet d'école rédigé par l'équipe enseignante a été validé par Mme Lalanne (IEN).

- Projets des classes : 2^{ème} ciné fait, le 3^{ème} sera en mai.

Classe CM1/CM2 :

Rallye mathématiques entre les CM et les sixièmes.

Liaison école-collège (projet en cours)

Le rallye mathématiques et la liaison école/collège sont des projets importants pour les CM. En effet, ils permettent une découverte du fonctionnement d'un collège et des attentes des professeurs en termes de compétences. De plus, cette intégration permet aux élèves d'appréhender la rentrée sous les meilleurs auspices et par conséquent leurs familles aussi.

Classe découverte en mai à Talmont.

Classe CE2/CM1 :

Passage du permis piéton pour les CE2 et prix Lire ici et là.

Le permis piéton réalisé en partenariat avec la gendarmerie de Nozay permet aux élèves d'acquérir des comportements adéquats et les forme à devenir des piétons responsables et à plus long terme des citoyens respectueux de la sécurité routière. Pour leurs parents, c'est aussi un moyen de leur faire redécouvrir les bons gestes en matière de sécurité au travers des compétences travaillées par leurs enfants.

L'ensemble de la classe participe au prix littéraire « Lire ici et là » en partenariat avec la BDLA (Bibliothèque Départementale de Loire Atlantique) et les bénévoles de la bibliothèque communale. Ils découvrent ainsi des ouvrages variés d'une grande qualité littéraire, découverte prolongée par un spectacle de la compagnie « Extra Muros » qui s'est déroulé à la salle du Mil'Lieu et qui leur a permis d'avoir un nouveau regard sur la sélection.

Il ne leur reste plus qu'à voter pour leur livre préféré.

Classe découverte en mai à Talmont.

Le projet de la classe de découverte pour le cycle 3 est en cours de validation par les services académiques en conséquence il sera présenté ultérieurement aux familles. Néanmoins, les élèves avec leurs enseignants commencent déjà à le préparer et travailler les compétences nécessaires à son bon déroulement.

Cette année, à l'initiative d'élus et d'apiculteurs, les élèves de cycle 3 vont aussi apprécier le « sucré » au travers d'un projet autour du miel. Ils vont en effet découvrir le fonctionnement d'une ruche grâce à deux intervenants et également visiter une miellerie à Puceul le lundi 1^{er} juin dans le cadre de la semaine du développement durable organisée par la mairie de La Grignonnais.

Classe CE1 :

Intervention de danse contemporaine (Partenariat MDLA)

Visite au Hang'art

Sortie randonnée dans la forêt du Gâvre en juin

Classe CP :

Intervention de danse contemporaine (Partenariat MDLA)

Visite au Hang'art

Sortie randonnée dans la forêt du Gâvre en juin avec les CE1 et les correspondants de Derval.

La classe de CE1 et les CP des deux classes bénéficient des compétences d'une professionnelle de la danse avec Nathalie qui les initie à l'expression de leurs sentiments tous les jeudis après-midi.

En termes d'activités culturelles, les élèves vont aussi pouvoir apprécier le côté artistique avec la découverte d'œuvres d'art lors d'une visite au Hang'art à Saffré.

Et pour terminer, ils s'adonneront aussi aux joies des activités sportives lors d'une randonnée dans la forêt du Gâvre début juin. A cette occasion, les élèves de la classe de Nathalie, y retrouveront leurs correspondants de l'école de Derval.

Tous les élèves du CP au CM2 participeront à la semaine du développement durable et effectueront du jardinage (plantation, arrosage, désherbage...)

Classe de GS/CP :

Intervention de danse contemporaine (Partenariat MDLA) pour les CP

Visite au Hang'art pour les CP

Venue des correspondants de l'école d'Abbaretz le 12 juin 2015.

La classe des GS/CP sera heureuse de retrouver ses correspondants d'Abbaretz le 12 juin. En effet, ces derniers viendront à l'école afin d'échanger et de profiter de se revoir pour faire plein d'activités ludiques et riches en savoir.

Classe de MS/GS :

Sortie à Planète sauvage le 12/06

Carnaval

Classe de TPS/PS/MS

Sortie à Planète sauvage le 12/06

Carnaval

Pour nos plus petits, les TPS/PS/MS et MS/GS, une journée placée sous le signe de la fête sera organisée le vendredi 10 avril. En effet, les élèves de maternelle feront un carnaval des enfants. A cette occasion, déguisements, confettis et rires seront de la partie.

Et au mois de juin, en lien avec un travail sur l'Afrique, les élèves partiront à la découverte d'animaux de la savane puisqu'ils iront à Planète sauvage et peut-être qu'ils rencontreront Kirikou, « valeureux enfant Africain ».

En ce qui concerne la fête de l'école, le projet et l'organisation sont en cours de réalisation.

5 – Document Unique :

Le document unique est en cours de rédaction. La partie « Directeur » a été complétée avec l'aide de l'équipe pédagogique puis transmis à la mairie pour finalisation.

Ce document unique permet l'identification, l'évaluation et la prévention en matière de risques professionnels. Il apporte des informations nécessaires à l'évaluation sous forme de conseils, suggestions et préconisations pour la sécurité, la santé et l'hygiène ainsi que pour les conditions de travail des enseignants et bien entendu des élèves.

Tous les problèmes, tel que celui du chauffage est consigné dans ce registre. En ce qui concerne les problèmes de froid dans les classes, l'incident du vendredi avant les vacances de février est le résultat d'une panne de la chaudière à bois et d'un dysfonctionnement au niveau de l'approvisionnement en gaz de la chaudière à gaz qui se déclenche normalement en cas de soucis de la chaudière principale.

Au niveau des températures dans la classe de Nathalie cela vient d'un manque de chauffage (un seul chauffage pour la classe) et celle de Julie et Florence, cela provient d'un manque d'isolation. Mais, les problèmes n'en seront plus, puisqu' une nouvelle école sera construite et ouverte en 2016.

Les travaux de la nouvelle école (bâtiment des maternelles) débiteront en mars 2015 pour une ouverture prévue en février 2016.

6 - Nouvelle organisation du temps scolaire :

Une réunion pour faire un bilan intermédiaire des TAP a eu lieu.

Au niveau des horaires, les parents d'élèves souhaitent que les horaires du midi soient respectés par les enseignants.

En ce qui concerne l'organisation du temps scolaire, des ajustements sont à envisager après 3 périodes. En effet, des limites apparaissent quant à l'organisation testée cette année. D'une part, le fait que les TAP soient en même temps que les APC (les enfants en APC ne bénéficient pas de l'apport culturel apporté par les TAP). D'autre part, les 15 min de décalage le midi et donc en début d'après-midi est difficilement gérable pour les parents d'élèves ainsi que pour les enseignants et les ATSEM. Pour finir, les enseignants regrettent de ne pas avoir 3 heures le mercredi matin, les 2 heures, surtout pour les cycles 2 et 3 ne sont pas efficaces. Et pour le cycle 1, le fait de voir les ATSEM arriver, partir, revenir au milieu des ateliers n'est pas pratique et gêne le fonctionnement de la classe.

La municipalité attend un retour des autres communes sur les organisations du temps scolaire des autres écoles afin de générer des changements positifs. Néanmoins, des ajustements peuvent être faits dès la rentrée 2015 afin de répondre aux problèmes urgents soulevés tel que celui des 15 min de décalage. Une rencontre afin de traiter du problème sera faite avec le restaurant scolaire « La Grigotte ». La mairie est prête à recevoir nos propositions quant aux changements voulus, mais elle ne garantit pas, au vu des contraintes externes, une mise en place dès septembre 2015.

7 - Budgets :

- OCCE : L'argent dont dispose l'école grâce aux actions menées a permis le financement d'une partie des entrées au cinéma, l'achat d'ingrédients pour les différents temps de cuisine, l'achat du goûter de Noël, le transport des élèves à Abbaretz, l'adhésion à l'OCCE, le financement des sorties scolaires pour toutes les classes et pour finir l'achat de petits matériels, livres...

- Municipalité : La municipalité investit à hauteur de 50 euros par élève.

- Amicale : Les membres de l'amicale ont réitéré leur soutien financier aux classes de l'école.

- Pour la classe de découverte :

Budget par élève : 187,30 euros par élève

- 3 euros (participation école)

- 25 euros (Amicale)

- 40 euros (Mairie)

- 38 euros (Actions par les parents d'élèves : chocolats/crêpes et galettes)

Soit à la charge des familles : 81,30 euros.

Un premier versement a été demandé pour le 16 mars (40 euros), un second est demandé pour le 3 avril (20 euros) et un troisième versement se fera au mois de mai. Le montant de ce dernier versement dépendra du montant récolté par les parents d'élèves avec la collecte de vêtements.

L'équipe enseignante souhaite remercier les parents d'élèves qui se sont investis dans les projets autour de la classe de découverte, ce qui a eu un impact non négligeable pour le financement du départ à Talmont.

Il en est de même pour l'amicale laïque et pour la municipalité.

8 – Temps périscolaires :

Pour répondre aux demandes des parents élus qui souhaitaient avoir des précisions quant à l'organisation et la gestion des temps périscolaires, la municipalité explique que les enfants sont accueillis dans le respect des taux d'encadrement et des surfaces nécessaires. Effectivement, les locaux peuvent apparaître comme inadaptés aux grands, mais là encore, avec la nouvelle école, les problèmes cités seront réglés. Au niveau des jeux intérieurs, les grands ont de quoi profiter pleinement de ce temps périscolaire. Par contre, au niveau des jeux extérieurs, le personnel est conscient du manque de matériel mais est ouvert à toutes propositions des élèves afin d'améliorer la situation.

Au niveau des horaires et de la facturation : Ouverture à 7h30 : l'emploi du temps du personnel gérant le périscolaire est déjà à son maximum et ne permet pas d'envisager ce 1/4 heure supplémentaire.

Facturation au 1/4 heure : la mairie a un partenariat avec la CAF sur la prise en charge du périscolaire qui ne permet pas une facturation au 1/4 heure (c'est général avec la CAF, pas de possibilité de moduler comme on le souhaite)

L'école ainsi que les parents élus ont eu beaucoup de retour concernant des problèmes à la cantine : conflits, repas quantitativement insuffisants, pas de retour de la cantine aux parents lorsqu'il y a des problèmes, sentiment d'impunité.... Les élèves se plaignent de ce temps. D'autant, qu'il est difficile pour les enseignants de reprendre la classe certains après-midi (nécessité de gérer les conflits et d'y mettre un terme).

D'ailleurs, le directeur de l'école privée fait les mêmes constats et souhaite que des solutions soient trouvées pour le bien-être de tous les élèves et celui de leurs parents.

Une réunion avec les représentants de l'association est nécessaire et urgente afin que toutes les parties s'expriment sur le sujet et que des actions soient conduites afin que les enfants apprécient ce temps qu'est la pause méridienne.

Mme Trémorin, Secrétaire

Mme Rialland-Léon, Présidente