

Ecole publique « Les marronniers »  
1 Impasse des Marronniers  
44170 LA GRIGONNAIS  
Tel : 02 40 51 30 43  
Mail : ce.0440557s@ac-nantes.fr

### PV Conseil d'école n° 3 (26/06/2017)

**Présents** : Mmes Léon, Yvon, Gache, Gicquel, Langouet, Trichet, Trémorin et Lizé-Dauvé, enseignantes. Mmes Viaud, Guittard, Merrant, Letellier, Bretéché, Garnier Mrs Cadorel et Rochet, parents élus, Mme Pinel, ATSEM. Mme Jamin, Maire, M. Trivière et Mme Lepage, adjoints, M. Laurent, DDEN,

**Excusés** : Mme Loarer - IEN, l'Amicale Laïque de la Grigonnais, les membres de La Griglotte, les membres du RASED

#### **1 - Prévision des effectifs :**

Rentrée scolaire 2017/2018 :

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
2	16	17	27	21	23	29	26	14	175

La répartition des élèves dans les classes sera divulguée vendredi 1 septembre, dans l'après-midi. En effet, étant amenées à faire, si besoin, des changements de dernière minute, nous préférons ne pas vous les communiquer avant les grandes vacances.

#### **2 - Bilan intermédiaire Projet d'école**

Lecture du bilan intermédiaire et orientations à la rentrée 2017 :

- Mise en place du cahier de parcours culturel (cinéma pour les maternelles, Hang'art ou Asphan pour les cycles 2, musique et danse pour les cycles 3)
- Mise en place du Livret Scolaire Unique
- Projet entre CM2/6ème
- Projet de délégués d'élèves
- Partenariat avec la bibliothèque (prix Lire Ici et là), défi lecture et rallyes mathématiques sur des matinées banalisées, rendre la BCD plus vivante.
- Construction du nombre : rituels mis en place dans toutes les classes

Projet validé par l'IEN.

#### **3 - Bilan des projets de l'année :**

Projets communs :

Toutes les classes ont pu s'essayer au **jardinage** avec l'aide des experts de La Grigonnais. Ce fut un moment très enrichissant pour toutes les classes de l'école. Nous remercions M Bodineau et son équipe.

**La fête de l'école** : l'équipe enseignante remercie les membres de l'Amicale Laïque, la municipalité et toutes les familles pour cette journée conviviale.

**Les sorties scolaires et projets :**

Nous commençons tout d'abord par remercier tous les parents accompagnateurs et l'Amicale Laïque pour son financement, sans leur participation à tous, les sorties et les projets pédagogiques ne pourraient se réaliser.

Nantes - Classe de Tiphaine CM1-CM2

Les élèves de CM1/CM2 ont passé une journée à Nantes le 12 mai. La visite avait pour thème le commerce triangulaire. Ils ont tout d'abord découvert l'île Feydeau et ses hôtels particuliers ornés de mascarons. Puis, ils ont suivi une visite guidée au château des Ducs de Bretagne autour du thème de l'esclavage et ont terminé par le mémorial de l'abolition de l'esclavage sur les bords de Loire. Cette journée fut très riche en apprentissages et fort appréciée par les élèves dont certains ont fait leur « baptême » de tramway ce jour-là. Cette sortie fut l'occasion d'aborder des éléments du programme d'histoire, mais aussi d'éducation morale et civique. Les élèves ont également été sensibilisés au devoir de mémoire et au rapport entre l'architecture et l'histoire.

Nantes : classes de GS/CP et CP/CE1

La journée a débuté au Jardin des Plantes. Les élèves ont découvert les œuvres végétales créées par les jardiniers en lien avec l'univers de Claude Ponti. Ils ont, avec l'aide de leur accompagnateur, répondu à un questionnaire sur ces créations. Ils ont ainsi découvert les Toggobancs, les Pot-à-portes, le Banc géant et le Dormanron. Cette matinée clôturait un travail mené avec la bibliothèque Le Cirque des Pages autour de cet auteur/illustrateur. Après le pique-nique, nous sommes partis à la découverte de la ville de Nantes en lien avec le projet sur la ville et la campagne que l'école a mené

tout au long de l'année : le musée des Beaux Arts, le cours Saint Pierre, la cathédrale, le château. Les enseignantes soulignent le fait qu'une sortie plus tôt dans l'année scolaire (mars) est très pertinente pour l'exploitation en classe.

#### Nantes - classes de CE1-CE2 et CE2-CM1

La découverte de Nantes a commencé dès les premiers boulevards pour certains élèves (circulation...). Une fois descendus du car, nous avons commencé la visite de la ville par le quartier du Bouffay : rues pavées, maisons médiévales... Nous nous sommes ensuite dirigés vers le château : arrivés sur les remparts, nous avons pu découvrir les aménagements urbains récents : miroir d'eau, espaces verts au pied des remparts. Nous avons également profité de la hauteur pour découvrir la Tour Lu et prendre le temps de répondre aux petits questionnaires (avec l'aide des parents accompagnateurs). Après un pique-nique sur les remparts ou dans la cour du château nous sommes partis pour une longue balade à pied jusqu'à la place Graslin. Après un passage par le passage Pommeraye, nous avons rejoint la place Royale puis l'île Feydeau, où une dégustation de petits gâteaux LU nous attendait. Là encore, des petits questionnaires et jeux de piste ont aidé les élèves à découvrir l'histoire, les monuments de Nantes.

#### Les fermes - Classe Emmanuelle MS-GS

Les maternelles ont visité des fermes de la commune : GAEC des Troènes (vaches laitières) où les enfants ont assisté à la traite, GAEC des Eglantiers (poules, pintades), puis la ferme du Bois Suzin (élevage de porcs). Nous remercions la mairie pour la prise en charge du transport. Les élèves sont allés à pied voir un élevage de moutons (démonstration avec un Border Collie).

#### La Cicadelle - Classe Anne TPS-PS-MS

Les TPS/PS/MS ont profité d'un intervenant de l'association La Cicadelle. Durant cette matinée, les élèves ont pu, par groupe, pêcher dans le plan d'eau situé à proximité de l'école. Puis, toujours en petits groupes, ils se sont exercés à attraper des petites bêtes volantes. L'intervenant a ainsi pu, grâce à cette chasse, expliquer aux enfants le cycle de vie de la grenouille et des papillons.

#### La piscine

Cette année tous les élèves du CP au CM1 ont participé aux séances de piscine le jeudi après-midi à Nozay. Ils ont beaucoup progressé notamment pour ceux qui avaient des appréhensions et ce grâce à l'équipe de maîtres-nageurs de Nozay qui est très professionnelle et pédagogue. Nous remercions tous les parents accompagnateurs, plus particulièrement les parents agréés sans qui les séances seraient impossibles. L'année prochaine, nous reprenons le même planning avec des séances le jeudi après-midi : CE2-CM1 de septembre à décembre, GS-CP et CP-CE1 de janvier à mars et CE1-CE2 d'avril à juin, cependant nous conserverons nos classes entières et les CM1-CM2 ne participeront pas. En effet, la priorité est donnée aux élèves de cycle 2 et les difficultés organisationnelles et en terme de responsabilités sont trop importantes en cas de décloisonnement. Nous sollicitons et solliciterons donc à nouveau les parents pour passer l'agrément valable 5 ans. Un passage d'agrément est organisé mercredi 6 septembre à 19h à la piscine de Nozay. Les séances débutent jeudi 14 septembre pour les CE2-CM1.

#### Liaison école-collège

Mardi 16 mai a eu lieu le dernier conseil de cycle 3 ainsi que le dernier conseil école/collège de l'année scolaire au collège Jean Mermoz de Nozay. Étaient présents, comme les fois précédentes, les enseignants de cycle 3 des écoles dépendant du collège, la Principale Adjointe, un Conseiller Pédagogique et l'Inspectrice de l'Éducation Nationale de notre circonscription ainsi que des professeurs du collège ayant des classes de 6<sup>ème</sup> (professeurs de français et de mathématiques pour la plupart). Nous avons dressé le bilan des différents projets de l'année réalisés entre des classes de CM2 et des classes de 6<sup>ème</sup>. Nous avons fait un tour de table pour évaluer le nombre de CM2 concernés par la liaison l'an prochain et chaque professeur a émis des souhaits ou lancé des idées de projets pour l'année scolaire 2017/2018. Pour rappel, les élèves de CM2 de notre école ont échangé toute l'année avec la classe de 6<sup>ème</sup> D et leur professeur de français. Nous avons participé à des défis d'écriture.

Nous avons abordé à nouveau la difficulté pour faire une liaison avec le collège pour des raisons budgétaires (un car pour un aller/retour à Nozay coûte 50 €). L'Inspectrice de l'Éducation Nationale nous a informé qu'a priori, nous aurions droit à un trajet par an et par classe financé par la CCRN, cela restait à confirmer.

Vendredi 19 mai, les CM2 ont passé une journée entière au collège Jean Mermoz. Ils ont rencontré les 6èmesD avec lesquels ils ont à nouveau réalisé un travail d'écriture. Cette heure de cours en commun a été aussi l'occasion pour les futurs collégiens de poser des questions à leurs aînés. Ils ont ensuite été reçus par la Principale Adjointe qui leur a présenté les différents bâtiments, qui leur a remis un petit livret d'accueil et qui leur a expliqué un emploi du temps type. Elle a ensuite répondu à leurs nombreuses interrogations. Puis ils ont pris leur premier repas au self et ont fini par une heure de SVT au cours de laquelle ils ont manipulé un microscope et une heure au CDI pour en découvrir le fonctionnement et faire des recherches dans le catalogue numérique.

#### Hang'art

Cette année les élèves de cycle 2 CP-CE1-CE2 ont visité l'exposition 21 au Hang-art de Saffré. Cet endroit est surprenant et nous avons été frustrés par le manque de temps sur place, d'autant plus que François Chauvet maître des lieux est captivant et sait s'adapter au public. L'année prochaine, les classes de cycle 2 iront à nouveau voir une exposition au Hang-art ou à l'Asphan, cependant, nous y passerons une demi-journée par classe ce qui nous permettra d'en profiter

correctement. A cet effet, nous demanderons à l'Amicale de financer un trajet puisque la communauté de communes nous en finance deux.

#### Accueil des futurs élèves de PS

Les élèves de PS et leur famille sont accueillis cette semaine dans la classe des TPS/PS/MS. A cette occasion, ils s'approprient les locaux avec l'aide bienveillante des élèves de la classe. C'est aussi l'occasion de poser des questions sur les temps périscolaires.

#### Projet d'aménagement de la cour

Résultat du vote des élèves de l'école suite aux idées proposés par les CE1 /CM1 :

- Élevage de lapins (il faut se renseigner sur les normes à respecter, l'organisation pendant les vacances)
- Coin lecture sur la pelouse avec une cabane
- Jeux sur la cour : tracés et marquages au sol (marelle, terrain de foot)

#### 4 - APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) :

Tous les élèves de la GS au CM2 ont pu bénéficier des APC durant toute l'année scolaire en fonction de leurs besoins. Cette année, les élèves ont profité de l'aide des enseignants en mathématiques comme en français autour de projets et de jeux. A la rentrée, les APC se dérouleront différemment. Cela sera redéfini à la pré-rentrée et explicité à la rentrée.

#### 5 - Budgets :

**OCCE (Office Central de la Coopération à l'Ecole) :** L'argent de l'OCCE a été utilisé pour le financement et/ou l'achat :

- de petits matériels (ingrédients, bricolage divers),
- d'entrées au cinéma et au Hang'art
- de transports (cinéma et liaison CM2/6<sup>ème</sup>)
- de livres pour regarnir le fonds de la bibliothèque
- de CD
- d'abonnement au « Petit quotidien »
- d'abonnement à des ressources pédagogiques

Le budget est consultable à l'école par les parents en faisant une demande auprès de la directrice. L'argent demandé n'est pas obligatoire, ce qui est obligatoire c'est l'adhésion de tous les enfants par l'école pour l'assurance qui s'y rattache.

#### **Municipalité :**

Le matériel informatique : Il y aura des ordinateurs portables, des écrans, des vidéoprojecteurs à la rentrée, la mairie a reçu une subvention. Il y aura 4 ordinateurs pour l'élémentaire, 3 pour la maternelle, 12 pour les élèves, les vidéoprojecteurs seront installés au plafond des classe élémentaires pendant les vacances. Il y aura une mallette à roulettes pour les recharger et les déplacer. Il sera possible, sur des temps courts, de raccorder les ordinateurs en WIFI.

#### **Les travaux :**

Le cahier des travaux n'est pas consulté, ou du moins, les travaux demandés ne sont pas réalisés. On va réfléchir à une autre organisation (passer par mail par exemple pour simplifier la communication). D'autre part, le plafond de la salle polyvalente est très dangereux car il menace de s'effondrer. Où est-ce que cela en est avec les artisans ? Mr Trivière s'engage à les relancer. Dans les toilettes de maternelle, un joint n'est pas adapté et provoque des fuites. Les lumières des toilettes restent allumées quasiment en permanence. L'équipe demande à ce qu'une poubelle soit réinstallée dans la cour.

#### **Amicale :**

L'Amicale Laïque a financé les transports scolaires à Nantes des 5 classes ainsi que l'intervention de la Cicadelle pour les TPS/PS/MS. Merci pour cette aide financière sans laquelle nous ne pourrions pas faire de projets.

#### 6 - Questions diverses :

- Qu'en est-il de la collation du matin pour les maternelles ?

**Réponse apportée :** Il n'est pas prévu de retour de la collation du matin pour différentes raisons. Tout d'abord, c'est contraire aux recommandations des médecins et des nutritionnistes sur les besoins de l'enfant. Les enfants n'en expriment pas le besoin et ont la possibilité de pouvoir boire dès qu'ils le souhaitent. De plus, cela prend un temps non négligeable sur les apprentissages. Plus largement, le goûter du matin sera supprimé à l'échelle de toutes les classes.

La municipalité précise à nouveau qu'il est possible de manger une petite collation au périscolaire jusqu'à 8 heures. Le sujet pourra éventuellement être travaillé avec les parents d'élèves.

- Est-il possible d'avancer la date de la photo de classe ?

**Réponse apportée :** La photo de classe aura lieu jeudi 9 novembre 2017.

- Point sur le fonctionnement du répondeur de l'école :

**Réponse apportée :** Le répondeur de l'école fonctionne correctement depuis l'emménagement dans les nouveaux locaux. Il se déclenche après 7 sonneries afin de permettre aux enseignantes de répondre. Il est consulté le matin. Effectivement, prises dans l'élan de la classe, il nous arrive de ne pas se passer le message entre enseignantes et du coup, Véronique ou nous, retéléphonons. Pendant les TAP, ce sont les ATSEM ou enseignantes qui répondent au téléphone et transmettent à l'animateur, qui est responsable des enfants à ce moment là.

- Envisagez-vous une classe découverte ?

**Réponse apportée :** Il n'y a aucune obligation d'en organiser une, nous n'avons pas annoncé qu'il y en aurait une tous les deux ans ou trois ans. Pour qu'elle s'organise dans de bonnes conditions, il faut qu'elle soit prévue l'année scolaire précédente. Or, pour le moment, nous ne connaissons pas l'ensemble de l'équipe enseignante pour l'année 2017-2018, nous ne pouvons donc pas nous engager sur un tel projet.

- Comment est géré le temps d'EPS à l'école ?

**Réponse apportée :** Nous avons toutes monté des projets sportifs, comme tous les ans. La pratique de l'EPS est annualisée avec des créneaux piscine/danse où l'on en fait plus et par conséquent des périodes où le temps est réduit. De plus, il faut aussi tenir compte du planning de la salle de motricité (unique salle dont nous disposons lors de mauvais temps ou de grosses chaleurs). L'équipe enseignante donne autant d'importance à l'EPS qu'aux autres matières et respecte le volume horaire des programmes.

- Où en sont les travaux du parking : début, aire de co-voiturage, circulation des camions, bornes véhicules électriques ?

**Réponses apportées :** Les travaux commenceront en septembre, avec un peu de retard, les parents devront se stationner ailleurs pendant environ un mois. Le car devra se stationner ailleurs également. La municipalité communiquera début septembre. Il y aura un aménagement de quai de bus, il n'y aura plus de stationnement de poids lourds le long du cimetière, ils circuleront le long du cimetière, la partie basse du parking sera réservée aux enseignants et aux parents. Il y aura une borne électrique et une zone de covoiturage à l'entrée. Il n'y aura plus que 3 stationnements poids lourds.

- Point sur la cantine : augmentation des effectifs, comment cela va s'organiser ?

**Réponses apportées :** C'est l'association La Grignotte qui gère la cantine. Il y a de la place dans le restaurant scolaire. Il n'y a pas d'augmentation d'effectifs de prévu. La question portait sur l'organisation des services qui seront redéfinis à la rentrée.

- Les temps périscolaires : il y a un manque de fluidité dans la liaison de la pause méridienne

**Réponses apportées :** Il y a beaucoup d'intervenants et les parents ne s'y retrouvent pas forcément. Ils ne savent pas toujours à qui s'adresser en cas de questions. Il serait peut-être pertinent de faire passer en début d'année un organigramme (avec les contacts). Mme Jamin rappelle que les questions peuvent être adressées à la mairie, par e-mail, par exemple.

- La facture du périscolaire : est-il possible d'avoir un récapitulatif systématique pour les impôts et des factures plus détaillées ?

**Réponses apportées :** Le récapitulatif est fait à la demande, il n'y a que 5 familles à l'heure actuelle qui en font la demande. Quand la demande est faite, le récapitulatif peut être fait dès le lendemain. Pour les heures de périscolaires, les heures de départ et d'arrivée ne sont pas précisées, s'il y a un souci, des contestations il faut aller voir les responsables du périscolaire.

- Les locaux du périscolaire vont-ils être aménagés ?

**Réponses apportées :** Beaucoup de travaux ont déjà été faits dans cet espace. Les murs sont décorés en partie avec les créations des élèves. De plus, garder un espace dégagé dans la salle principale est un souhait pour que les élèves puissent circuler plus librement.

- Les objets personnels sont-ils autorisés au périscolaire ?

**Réponses apportées :** Le périscolaire et l'école sont des temps différents et donc ils ont un fonctionnement différent. Les enfants s'y adaptent en fonction des lieux et des personnes.

- Certains parents redemandent à ce que le périscolaire ouvre à 7h30. Il y a actuellement plus d'enfants à 7h40 que l'an dernier. La municipalité ne souhaite pas ouvrir plus tôt.

– Est-il possible de distribuer des flyers dans les cahiers de liaison ?

**Réponse apportée :** Il est interdit de promouvoir une association sportive ou autre, au sein de l'école. Il est cependant autorisé de déposer une affiche sur le portail ou de distribuer des flyers devant l'école.

- Les parents élus soulignent les nombreuses remontées positives concernant l'accueil périscolaire, les APC et les TAP.

Mmes Trémorin et Garnier, Secrétaires

Mme Rialland-Léon, Présidente